



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 22.12.2023 № 1838

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Говор Олесе Анатольевне, Горбатко Татьяне Петровне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 226» в том, что они 18 декабря 2023 провели мастер - класс «Профессиональное становление молодого педагога в рамках наставнической деятельности» в рамках семинара – практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Тел.235 – 15 -61

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №226 «Капелька»
350909, г. Краснодар, Карасунский округ, ст. Старокорсунская, ул. им. Шевченко, 212, тел/факс (861) 2 348 525, e-mail: mdou226krasnodar@mail.ru

П Р И К А З

от «14» 09 2023 г.

№ 47

г. Краснодар

Об организации творческих групп

В целях обеспечения развития системы образования, совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного обеспечения образования, формирования нравственно-патриотических качеств воспитанников на основе изучения родного края, повышения качества образования в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, а также привлечения родителей к совместной воспитательной деятельности, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в 2023-24 уч. году работу педагогов МБДОУ в составе творческих групп:
 - «Озорные казачата» по использованию игровых технологий в работе с дошкольниками по краеведению;
 - «Занимательное краеведение» по формированию знаний о родном крае;
 - «Память и памятники» по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе изучения истории возведения памятников в г. Краснодаре.
2. Утвердить составы творческих групп (см. приложение).
3. Организацию методического сопровождения и мониторинга деятельности творческих групп в дошкольном учреждении возложить на старшего воспитателя Чечетка Л.Г.
4. Анализ результатов и итоги творческой деятельности представить на заседании педагогического совета по окончании срока реализации.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

Товар О. Н. Товар -
Фрокина О. А.
Габеев О. А.
Чечетка Л. Г.



Шаповалова С.В.

Приложение

Списочный состав творческих групп на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Творческая группа	ФИО педагога
1	Творческая группа по использованию игровых технологий в работе с дошкольниками по краеведению «Озорные казачата»	Рябец О.А. – руководитель творческой группы, воспитатель. Архипенко О.Л. -- член творческой группы, инструктор ФК, Ермолова А.В. – член творческой группы, воспитатель, Коваленко Д.С. -- член творческой группы, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №227»
2	Творческая группа по формированию знаний о родном крае «Занимательное краеведение»	Дрокина О.А. – руководитель творческой группы, воспитатель, Карпушина Е.О. -- член творческой группы, воспитатель, Матюха А.Н. – член творческой группы, воспитатель, Таранина В.В. -- член творческой группы, воспитатель
3	Творческая группа по нравственно-патриотическому воспитанию «Память и памятники»	Говор О.А.. – руководитель творческой группы, воспитатель Тарасенко Л.Н. – член творческой группы, воспитатель, Горбатко Т.П. – член творческой группы, воспитатель Почитаева Н.В. -- член творческой группы, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №227»

Отчёт

о работе творческой группы «Память и памятники» по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» за 2023-2024 уч. год.

На основании приказа от 14.09.2023 г №47 «Об организации творческих групп» в детском саду была создана творческая группа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Память и памятники».

В состав группы вошли: воспитатели Тарасенко Л.Н., Горбатко Т.П., воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №227» Почитаева Н. В., Руководитель группы – Говор О.А.

Тема творческой группы очень актуальна, что связано с угрозами утраты современным обществом памяти и культурного наследия, и требует активного вовлечения подрастающего поколения в процесс их сохранения. Памятники, как материальные свидетельства прошлых событий и достижений, помогают сохранить память о значимых моментах в истории и о людях, которые внесли вклад в развитие культуры и общества; и это будет способствовать формированию у детей уважения к истории, культурному наследию и осознанию своей роли в сохранении памяти о предках.

Целью творческой группы стало привитие у детей уважения к истории, культуре своей страны и формирования патриотических чувств. Задачи: создание условий для изучения истории памятников и развитие познавательного интереса к истории и культуре своего народа через знакомство с художественной литературой, организацию экскурсий к памятникам; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по данной теме.

В течение 2023-2024 уч. года творческая группа провела три заседания.

Первое заседание проведено 18.09.2023 г. Участники творческой группы обсудили тематику и план мероприятий. Говор О.А. сделала доклад-презентацию для воспитателей «Формирование нравственно-патриотических чувств через ознакомление с памятниками города» об исторических памятниках нашей станицы и города Краснодара, наметив, какие памятники в течение года будут изучаться нашими воспитанниками.

Доклад «Влияние культурно-исторических памятников на воспитание подрастающего поколения» представила воспитатель Почитаева Н.В., в котором подчеркнула воспитательную функцию памятников. Использование их в образовательных целях открывает возможности для формирования уважительного отношения к прошлому страны и понимания своего места в истории.

Горбатко Т.П. подготовила обзор детской художественной литературы «Тема «памятника» в творчестве детских писателей и поэтов», рассказав о детских литературных произведениях, которые будут интересны детям разных возрастов и, которые можно использовать в работе по формированию нравственно-патриотических качеств и интереса к чтению у детей дошкольного возраста. Чтение произведений – Л. Кассиля, И. Туричина, Ю. Германа, С. Алексеева и др., поможет уточнить и расширить знания детей о героях, о том, почему люди увековечивают поступки и деяния людей в памятниках.

В ходе заседания обсудили примерный план деятельности на учебный год.

Второе заседание проведено 12.12.2023 г. На заседании руководитель творческой группы Говор О.А. в своем докладе подвела итоги работы творческой группы за 1 полугодие: дети начали осваивать абстрактное понятие «память» через конкретный, понятный им опыт личных и семейных воспоминаний; отметила активное участие детей в мероприятиях, их интерес к истории и культуре.

Воспитатели Тарасенко Л.Н. и Горбатко Т.П. представили вниманию членов творческой группы доклад «Развитие нравственно-патриотических качеств дошкольников через знакомство с художественной литературой». Они рассказали об организации совместно с родителями чтения художественной литературы по определенному плану. Эта тема очень актуальна в связи с падением интереса детей к чтению, от чего страдают и грамотность, и интеллект, и, конечно, эмоциональное и нравственное развитие личности ребенка. Знакомясь с литературными произведениями по теме «Память и памятники» дети под руководством воспитателей и родителей могут понять зачем возводили памятники, какие человеческие качества они прославляли: преданность, верность, самопожертвование, доброту, любовь к Родине.

Воспитатели Говор О.А., Почитаева Н.В. представили презентацию по проведенным тематическим экскурсиям к памятникам нашей станицы — к памятной стене «Защитникам Отечества» на территории МАДОУ СОШ № 86, к памятнику «Освободителям станицы» в станичном парке, где дети познакомились с их историей и значением.

Третье итоговое заседание творческой группы было проведено 21.05.2024 г. Участники группы сделали доклады, подвели итоги своей работы за 2023-24 уч. год.

Горбатко Т.П. представила доклад на тему: "Памятники как хранители истории". В этом докладе воспитатель рассказала о различных типах памятников (архитектурные, мемориальные, культурные) и их значении для общества. Особое внимание уделила местным памятникам, их истории и тому, как они отражают культурное наследие региона, рассмотрела роль памятников в сохранении исторической памяти. И, конечно, изучение истории памятников, играет огромную роль в работе с детьми дошкольного возраста, способствуя социокультурному, нравственно-патриотическому и художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Тарасенко Л.Н. выступила с докладом на тему «Память поколений: передача историй через устное народное творчество». В этом докладе воспитатель исследует важность устного народного творчества как средства передачи исторической памяти от поколения к поколению. Она рассказала о фольклоре, сказках, легендах и песнях, которые сохраняют память о событиях, традициях и культуре народа.

Почитаева Н.В. представила презентацию на тему "Память в искусстве: как художники увековечивают историю". Искусство помогает сохранить память о событиях и людях; на основе этого тезиса воспитатель предложила практические занятия для детей, где они смогут создать свои художественные работы на тему памяти и памятников, например, создание рисунков или моделей памятников, которые дети видели.

Доклад на тему: "Роль ветеранов в сохранении памяти о войне" представила Говор О.А. В этом докладе воспитатель рассказала о значении ветеранов как носителей памяти о войне и ее последствиях. Поделилась опытом организации встреч с ветеранами боевых действий в детском саду.

По итогам работы за 2023-24 уч. год можно сделать выводы, что работа творческой группы в течение года была эффективной, были проведены все запланированные мероприятия. Каждое из них вызывало интерес у детей, что давало возможность максимально использовать воспитательные возможности организованных мероприятий – художественной деятельности, тематических занятий, чтения, экскурсий, чтобы научить детей уважительному отношению к истории своей страны. Воспитатели безусловно получили положительный опыт работы с детьми дошкольного возраста в организации таких сложных мероприятий нравственно-патриотического характера, как изучение истории и культуры своей страны.

С учетом опыта работы намечены дальнейшие планы по формированию познавательного интереса к истории и культуре своего народа через знакомство с историческими и культурными памятниками.

Руководитель творческой группы

Говор

Говор О.А.

Заведующая МБДОУ



Шаповалова С.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №226 «Капелька»
350909, г. Краснодар, Карасунский округ, ст. Старокорсунская, ул. им. Шевченко, 212, тел/факс (861) 2 348 525, e-mail: mdou226krasnodar@mail.ru

П Р И К А З

от « 20 » 09 2024 г.

№ 35/1

г. Краснодар

О работе творческих групп в 2024-2025 учебном году

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226», в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса, профессионального мастерства педагогов, обеспечения качества образования, отработки и внедрения в педпроцесс лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, включения педагогов в инновационный процесс и развития их творческой инициативы, п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу педагогов МБДОУ в составе творческих групп по формированию знаний о родном крае,
2. Утвердить составы и руководителей творческих групп на период 2024-2025 учебного года с изменениями (см. приложение).
3. Назначить старшего воспитателя МБДОУ, Чечетка Л.Г., куратором творческих групп. Руководителям творческих групп, воспитателям Рябец О.А., Карпушиной Е.О., Говор О.А. отчитываться о проделанной работе ежемесячно.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

Шаповалова С.В.

Ознакомлен:

Чечетка Л.Г.

Рябец О.А.

Карпушина Е.О.

Говор О.А.



Карпушина
Говор

Приложение

Списочный состав творческих групп на 2024-2025 уч. год

№ п/п	Творческая группа	ФИО педагога
1	Творческая группа по использованию игровых технологий в работе с дошкольниками по краеведению «Озорные казачата»	Рябец О.А. – руководитель творческой группы, воспитатель. Башкирева О.А. -- член творческой группы, воспитатель, Архипенко О.Л. -- член творческой группы, инструктор ФК, Ермолова А.В. – член творческой группы, воспитатель, Коваленко Д.С. -- член творческой группы, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №227»
2	Творческая группа по формированию знаний о родном крае «Занимательное краеведение»	Карпушина Е.О. – руководитель творческой группы, воспитатель, Карумидзе Т.Н. – член творческой группы, воспитатель, Герасимова Е.В. -- член творческой группы, воспитатель, Карпушина С.Д. -- член творческой группы, воспитатель.
3	Творческая группа по нравственно-патриотическому воспитанию «Память и памятники»	Говор О.А. – руководитель творческой группы, воспитатель Тарасенко Л.Н. – член творческой группы, воспитатель, Горбатко Т.П. – член творческой группы, воспитатель Почитаева Н.В. -- член творческой группы, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №227»

Отчёт

о работе творческой группы «Память и памятники» по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226» за 2024-2025 уч. год.

На основании приказа от 20.09.2024 г. №35/1 «О работе творческих групп в 2024-2025 учебном году» в детском саду продолжила работу творческая группа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Память и памятники».

В состав группы вошли: воспитатели Тарасенко Л.Н., Горбатко Т.П., воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №227» Почитаева Н. В., Руководитель группы – Говор О.А.

Сохранение исторического наследия и исторической памяти народа является важной задачей любого национального государства. Тема творческой группы очень актуальна, что связано с угрозами утраты современным обществом памяти и культурного наследия, и требует активного вовлечения подрастающего поколения в процесс их сохранения; необходимо восстановить связь между поколениями в ходе работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Памятники, как материальные свидетельства прошлых событий и достижений, помогают сохранить память о значимых моментах в истории.

Целью творческой группы стало привитие у детей уважения к истории, культуре своей страны и формирования патриотических чувств. Задачи: создание условий для изучения истории памятников и развитие познавательного интереса к истории и культуре своего народа через знакомство с памятниками и мемориалами станицы, края, России, через ознакомление с художественной литературой, организацию экскурсий к памятникам и т. д.; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по данной теме.

В течение 2024-2025 уч. года творческая группа провела три заседания.

Первое заседание проведено 25.09.2025 г. В ходе заседания члены творческой группы обсудили тематику и план мероприятий. Говор О.А. сделала доклад-презентацию для воспитателей «Память поколений: как знакомство с памятниками формирует патриотические чувства у детей» об известных исторических памятниках городов России, помогает создать представления о названиях памятников, детально рассматривать художественные элементы, выявлять необычные детали.

Доклад «Память в искусстве» представила воспитатель Горбатко Т.П., в котором подчеркнула воспитательную функцию изучения памятников; сделала характеристику методов ознакомления детей дошкольного возраста с историческими памятниками: использовать фото памятников в качестве иллюстративного материала, организовывать экскурсии, прогулки, проводить интерактивные занятия и художественно-творческие мероприятия, рассказы воспитателя, а также другие виды деятельности.

Тарасенко Л.Н. подготовила доклад «Памятники героям и событиям Великой Отечественной войны как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Памятники воинам и событиям Великой Отечественной войны остаются одним из неоспоримых примеров мужества и героизма советского народа. Памятники приобретают важное значение в изучении истории народа, как носители информации, не подверженные искажению и интерпретациям.

Обзор детской художественной литературы сделала воспитатель Почитаева Н.В., продолжив тематику прошлого года «Тема «памятника» в творчестве детских писателей и поэтов», подчеркнув важность художественного слова в формировании нравственно-патриотических качеств детей, интереса к чтению художественной литературы.

В ходе заседания мы также обсудили примерный план деятельности на учебный год. Для изучения в новом учебном году были предложены памятники, посвященные событиям и героям Вов.

Второе заседание проведено 20.01.2025 г. г. На заседании руководитель творческой группы Говор О.А. подвела итоги работы творческой группы за 1 полугодие: дети продолжают осваивать понятие «память» отметила активное участие детей в мероприятиях, их интерес к истории и культуре.

Воспитатели Тарасенко Л.Н. и Почитаева Н.В. представили вниманию членов творческой группы доклад «Литература как хранитель памяти: от героев до памятников». Литература и памятники служат важными инструментами в формировании сознания и идентичности детей, способствуют развитию моральных ценностей -- через героев книг и символику памятников дети учатся осознавать значимость прошлого. Предложили библиографический список для работы с детьми.

Воспитатели Говор О.А., Горбатко Т.П., представили доклад с презентацией. Педагоги рассказали об экскурсиях к памятникам нашей станицы – «Памятник воинам, павшим за честь и независимость Родины в годы Гражданской и Великой Отечественной войны», мемориал в честь пограничников, защищающих рубежи нашей Родины. Подчеркнули важность и наглядность таких экскурсий, отвечающих особенностям развития детей дошкольного возраста: экскурсии позволяют непосредственно знакомиться с памятниками, и осваивать станичное социокультурное пространство в процессе восприятия, формируют систему ценностных отношений; развивают наблюдательность, учат слушать.

Почитаева Н.В. продолжила эту тему, представив виртуальную экскурсию «В граните и бронзе» о мемориалах и памятниках Краснодара, посвященных ВОВ. С помощью таких экскурсий можно заочно познакомиться с историей и строительством памятников. Воспитатель предложила для ознакомления виртуальную экскурсию к Мемориальному комплексу «Вечный огонь», к Обелиску воинам-освободителям Краснодара, Мемориальному комплексу «Защитникам Пашковской переправы».

Третье итоговое заседание творческой группы было проведено 15.05.2025 г. Участники группы сделали доклады, подвели итоги своей работы за 2024-25 уч. год.

Почитаева Н.В. представила доклад на тему "Память в литературе: как книги сохраняют историю". В этом докладе воспитатель показала, как литература передает память о прошлом. Воспитатели обсудили идеи для чтения книг с детьми, а также создания литературных проектов, связанных с историей и памятью.

Горбатко Т.П. выступила с презентацией на тему "Память о культуре: этнографические памятники". В этом докладе воспитатель рассмотрела этнографические памятники как часть культурного наследия; это элементы народной культуры, быта, обычаев и традиций народа. Она рассказала о традициях, обычаях, ремеслах, которые сохраняются через элементы народной игровой культуры, устное народное творчество, декоративно-прикладное искусство, памятники и культурные объекты. И такие памятники мы эффективно используем в детском саду – предметы народного быта, куклы в национальных костюмах, элементы народной игровой культуры, устное народное творчество, образцы декоративно-прикладного искусства.

Тарасенко Л.Н. представила презентацию на тему "Цифровая память: новые технологии в сохранении истории". Этот доклад посвящен использованию современных технологий для сохранения исторической памяти. Воспитатель рассказала о цифровых архивах, виртуальных экскурсиях, фотопутешествиях, мультимедийных и интерактивных презентациях, которые помогают изучать памятники и исторические события с детьми дошкольного возраста.

Говор О.А. выступила с докладом на тему "Память в искусстве: как художники отражают историю". Воспитатель рассказала о произведениях известных художников, которые обращаются к историческим сюжетам, создают символические образы, отражают события прошлого в разных формах. Изучение с детьми художественных произведений эффективно, так как восприятие детей эмоционально, они обладают повышенной отзывчивостью на цвет. Это поможет активно формировать у детей художественное восприятие, развивать мыслительную деятельность, знакомить с историческими событиями, прививать интерес к изучению истории своей страны.

По итогам работы творческой группы за 2024-25 учебный год можно отметить, что деятельность была успешной, и все запланированные мероприятия были реализованы. Каждое из них вызвало интерес у детей, что позволило максимально использовать воспитательный потенциал организованных мероприятий — художественных занятий, чтения, экскурсий и т. д. — для формирования у детей уважительного отношения к истории своей страны. Воспитатели учились использовать различные методы и формы работы: организовывали тематические мероприятия, беседы, творческие

